



Participantes en el programa de EpicKids, en una de las sesiones. :: E. K.

Pequeños emprendedores o cómo ser autosuficientes

Gijón acoge EpicKids Lab, un centro para el emprendimiento infantil

El ingeniero Pedro Carrillo pone en marcha una escuela que busca «un cambio cultural» en la educación desde etapas tempranas

:: CRISTINA TUERO

GIJÓN. Lleva «en vena» el emprendimiento con las empresas de su padre con las que colaboró desde antes de empezar la carrera. Una experiencia familiar que marcó a Pedro Carrillo y despertó un interés que no pudo poner en práctica al acabar su carrera de ingeniero industrial. Pero, después de 8 años como jefe de proyecto en una empresa de automoción, pidió el finiquito y decidió dar rienda suelta a su inquietud. Y lo hizo aliándose con la jerezana Raquel López y trayéndose a Asturias EpicKids Lab, la que se erige como la primera escuela de niños emprendedores de la región, un planteamiento educativo totalmente innovador.

Su objetivo es que niños de entre 5 y 18 años puedan «aprender a emprender, que sepan poner en marcha sus propios proyectos y ser autosuficientes». La metodología que se aplica combina conocimientos básicos empresariales, con las nuevas tecnologías y métodos de aprendizaje basados en juegos, talleres o ejercicios. Y todo ello, con el respaldo de una plataforma digital desarrollada para la ocasión.

Lo primero que se hace con los pequeños, al comienzo del curso, es definir cuál será su proyecto individual y se hace en función de su

edad, de sus gustos, su personalidad o sus hobbies e inquietudes. Desde motivaciones deportivas a pasión por la moda, por los animales o interés en las redes sociales. La temática es variada. «Una niña andaluza, por ejemplo, había sufrido bullying en el colegio y desarrolló una app antibullying y otro crío le encantaba programar y se metió en el mundo de los videojuegos», explica Carrillo. Dos proyectos, por cierto, que se acabaron profesionalizando, merced al apadrinamiento de una empresa. «No es el objetivo final de EpicKids Lab, pero puede ser una guinda. Eso sí, iría siempre de la mano de los padres porque hablamos de menores».

Flexibilidad

«Conocimiento, planificación, estrategia y trabajo. Ese es el principal hilo conductor del programa», apunta. EpicKids Lab está estructurado en varios bloques: desarrollo de la idea, del plan de negocio y del inversor, y defensa del proyecto. Y todo ello, según un formato

Varios centros escolares de Gijón se han interesado para incluirlo en su oferta de extraescolares

El reto de este sistema es extenderse por toda Asturias y ampliar los partners e inversores

«muy flexible donde los críos marcan el ritmo. Porque no son clases de cole». Los grupos que se forman son de un máximo de 15 personas.

Cuatro personas trabajan actualmente en esta escuela de emprendimiento infantil: el propio Pedro Carrillo, como director, y otras tres personas. La estructura activa en Asturias plantea cuatro horas semanales (Epic Silver), que se imparten los sábados en la Cámara de Comercio de Gijón. Hay otras dos opciones, no desarrolladas aún aquí: Epic Gold (seis horas a la semana) o Epic Broze (dos horas).

Aunque actualmente está planteado como una extraescolar, el reto de Pedro Carrillo es acabar incluyéndolo dentro del itinerario escolar aunque, reconoce, «para ello hace falta un cambio cultural» en la educación desde las etapas más tempranas. De momento, varios centros escolares de Gijón se han interesado por el programa para incluirlo en el próximo curso en su oferta de extraescolares. El siguiente reto es extenderlo a toda Asturias, con una primera parada en Oviedo, en el Palacio de los Niños, donde se ha establecido la segunda sede asturiana.

En esta 'aventura' emprendedora, también se cuenta con partners e inversiones (que se espera ampliar), profesionales y empresas que apoyan como mentores o inversores el crecimiento del programa, como pueden ser Ikea o PlayStation. Todos alineados en la misma dirección: fomentar el potencial creativo y las habilidades emprendedoras de los más pequeños de la casa.